

PRESENTACIÓ

És gratificant pels coordinadors de la IX Jornada sobre la Història de la Ciència i l'Ensenyament, celebrada a Barcelona els dies 18 i 19 de novembre de 2011, presentar-vos les Actes corresponents que recullen la majoria de les comunicacions presentades en aquesta Jornada. La convocatòria d'aquesta nova Jornada ha estat aprofitada per actualitzar la seva cronologia. Per això, cal recordar que en el marc de la VIII Trobada de la Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica (2004), es va organitzar la que cronològicament fou la segona Jornada sobre la Història de la Ciència i l'Ensenyament, però que malauradament no es va tenir en compte per a les convocatòries següents. Així, el 2005 es va convocar formalment una altra segona Jornada. L'any 2010, en el context del 4th International Conference of the European Society for the History of Science, es va organitzar el Symposium on the History of Science and Education, el qual s'ha considerat com la vuitena convocatòria de la nostra Jornada sobre la Història de la Ciència i l'Ensenyament.

Una part important dels articles estan dedicats a presentar experiències d'incorporació de la història de la ciència a l'aula. L'anàlisi de textos històrics de matemàtiques, astronomia i història natural, i la seva utilitat en l'aprenentatge de les ciències constitueix una altra part significativa dels articles. Per acabar, cal destacar aquells articles que tracten sobre el context institucional de l'ensenyament de les ciències i sobre la psicologia com una ciència al servei de l'educació.

En el decurs d'aquesta IX Jornada es va lliurar el X Premi Antoni Quintana i Marí al treball de recerca de batxillerat titulat «Charles Darwin, ciència i religió» elaborat per Júlia Ontiñón Berenguel, alumna de l'IES Leonardo da Vinci de Sant Cugat del Vallès, a qui fem arribar la nostra felicitació.

La Jornada va incloure la conferència magistral del professor Michael Matthews (School of Education, University of New South Wales, Sydney, Australia), sobre «Pendulum Motion: How the History and Philosophy of Science can Enrich Science Teaching and Promote Liberal Education». El conferenciant va presentar un captivador recorregut històric per ressaltar la importància del pèndol no tan sols en la ciència i la filosofia, sinó també en el comerç, la navegació, l'exploració i l'expansió de la cultura occidental. Així mateix, aquesta aproximació historico-filosòfica a l'ensenyament del moviment pendular es va presentar com l'estudi d'un cas que permetia aflorar diferents aspectes de la naturalesa de la ciència i de les relacions entre la ciència i la filosofia.